

## 地域と大学



社会福祉法人優輝福社会理事長

熊原 保  
くまはら たかお

54年広島県総領町（現庄原市）生まれ。駒澤大文学部卒。養護老人介護生活指導員などを経て07年から現職。新見公立大監督准教授、日本社会事業大学院の非常勤講師なども務める。「逆手塾」会員。庄原市在住。

# 共に創造しあう関係に

お笑いタレントの東賣博さん(51)が駒沢大法学部を受験し、合格したという。「自分は小卒だけど、息子には大学に行ってほしい」というのが亡父のコメティアン、東八郎さんの願いだったと聞いた。若い頃は浪人中に八郎さんが他界したこともあり、進学はいつたん諦めていた。ところが、大先輩のコメティアンが70代にして社会人特別試験で駒大に合格したことを見た。秋本欽一さんである。刺激を受け、「わが子に勉強する姿を見せたい」と50代での受験に挑んだらしい。数年前から大学や大学院の教壇に立つ機会を得た私も、社会人学生の熱心さには恐れ入る。生きる喜びのように、講義に聞き入る人が多い。

「人生100年」という時代である。東さんや秋本さんのように、社会人にこそ学び直しや自己成長の機会を用意したい。学びたい人全てもが学べる環境が大切であり、学生と社会人といった区切りもなじよいと思う。

コロナ禍で、オンライン講義が一般的になった。在籍する大学以外でもオンラインで履修でき、単位の取得も可能になれば、学ぶ意欲は高まるのではないか。

志望大学を名前で選ぶのではなく、研究したい分野や教授陣で選ぶことが望ましい。そしてもう一つ、どこで学ぶか、大学の立地地域も選択肢に加えてほしい。

私が受験生だった半世紀前、大学のうたい文句は「世界に羽ばたく人材の育成」だつた。21世紀の今、目指すべきは「地域で求められる人材の育成」だろう。

岡山県北部にある新見公立大は、市民と学生を対象として毎月1回、産官学民間の連携による公開講座「鳴滝塾」を催している。生活支援に当たる専門職の人材育成をめざし、講師も社会人である。参加者は5年間で延べ3千人を超える。

奇数月には講師を招いての



講演会とパネル討論会、偶々月には學生の活動報告や視察研修、懇談会などを実行。身近な地域課題を検討し、考え方

合ふ機会となっている。

学食や売店の運営を地元の障害者福祉事業所に委託した

り、地元の祭り運営に学生が加わったり、さまざまな展開も生まれたりしている。交流や実習を通じ、社会人として必要な基本能力を培うこと同時にやりがいを味わえるようだ。

また、地域が抱える課題に授陣で選ぶことが望ましい。

そしてもう一つ、どこで学ぶか、大学の立地地域も選択肢に加えてほしい。

私が受験生だった半世紀前、大学のうたい文句は「世界に羽ばたく人材の育成」だつた。21世紀の今、目指すべきは「地域で求められる人材の育成」だろう。

岡山県北部にある新見公立大は、市民と学生を対象として毎月1回、産官学民間の連携による公開講座「鳴滝塾」を

て、共に育み、学び、響き合う関係を築いていきたい。

私の暮らす中国山地は過疎地

の先進地であり、課題先進地

でもある。そんなマイナスのイメージを逆手に取ったのが「里山」主義である。課題を

も生まれたりしている。交流

や実習を通じ、社会人として

必要な基本能力を培うこと同時にやりがいを味わえるようだ。

また、地域が抱える課題に授

陣で選ぶことが望ましい。

そしてもう一つ、どこで学ぶ

か、大学の立地地域も選択肢に加えてほしい。

私が受験生だった半世紀前、大学のうたい文句は「世界に羽ばたく人材の育成」だつた。21世紀の今、目指すべきは「地域で求められる人材の育成」だろう。

岡山県北部にある新見公立大は、市民と学生を対象として毎月1回、産官学民間の連携による公開講座「鳴滝塾」を

催している。生活支援に当たる専門職の人材育成をめざし、講師も社会人である。参

加者は5年間で延べ3千人を超える。

奇数月には講師を招いての

講演会とパネル討論会、偶々月には學生の活動報告や視察研修、懇談会などを実行。身近な地域課題を検討し、考え方合ふ機会となっている。

学食や売店の運営を地元の障害者福祉事業所に委託した

り、地元の祭り運営に学生が加わったり、さまざまな展開も生まれたりしている。交流や実習を通じ、社会人として必要な基本能力を培うこと同時にやりがいを味わえるようだ。

また、地域が抱える課題に授

陣で選ぶことが望ましい。

そしてもう一つ、どこで学ぶ

か、大学の立地地域も選択肢に加えてほしい。

私が受験生だった半世紀前、大学のうたい文句は「世界に羽ばたく人材の育成」だつた。21世紀の今、目指すべきは「地域で求められる人材の育成」だろう。

岡山県北部にある新見公立大は、市民と学生を対象として毎月1回、産官学民間の連携による公開講座「鳴滝塾」を

催している。生活支援に当たる専門職の人材育成をめざし、講師も社会人である。参

加者は5年間で延べ3千人を超える。

奇数月には講師を招いての

講演会とパネル討論会、偶々月には學生の活動報告や視察研修、懇談会などを実行。身

近な地域課題を検討し、考え方

合ふ機会となっている。

学食や売店の運営を地元の障害者福祉事業所に委託した

り、地元の祭り運営に学生が加わったり、さまざまな展開も生まれたりしている。交流

や実習を通じ、社会人として

必要な基本能力を培うこと同時にやりがいを味わえるようだ。

また、地域が抱える課題に授

陣で選ぶことが望ましい。

そしてもう一つ、どこで学ぶ

か、大学の立地地域も選択肢に加えてほしい。

私が受験生だった半世紀前、大学のうたい文句は「世界に羽ばたく人材の育成」だつた。21世紀の今、目指すべきは「地域で求められる人材の育成」だろう。

岡山県北部にある新見公立大は、市民と学生を対象として毎月1回、産官学民間の連携による公開講座「鳴滝塾」を

催している。生活支援に当たる専門職の人材育成をめざし、講師も社会人である。参

加者は5年間で延べ3千人を超える。

奇数月には講師を招いての